

Số /NGCBQLGD-PTNGCB
V/v: Tổ chức khảo sát năng lực số đối
với nhà giáo giáo dục nghề nghiệp

Hà Nội, ngày tháng 7 năm 2026

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

Thực hiện Kế hoạch số 1350/KH-BGDĐT ngày 07/7/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc khảo sát, nghiên cứu, xây dựng khung năng lực số đối với nhà giáo giáo dục nghề nghiệp, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục đề nghị quý Sở phối hợp tổ chức khảo sát năng lực số đối với nhà giáo giáo dục nghề nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh, cụ thể như sau:

1. Nội dung khảo sát

Khảo sát nhu cầu về công nghệ số, trí tuệ nhân tạo của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp trong hoạt động nghề nghiệp phục vụ xây dựng khung năng lực số đối với nhà giáo giáo dục nghề nghiệp.

2. Thời gian, địa điểm

* Khảo sát tập trung

- Địa điểm: Do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh bố trí

- Thời gian:

+ Từ 8h30 đến 11h30 ngày 28/7/2026 khảo sát đối với giảng viên các trường cao đẳng.

+ Từ 14h00 đến 17h00 ngày 28/7/2026 khảo sát đối với giáo viên các trường trung cấp.

* Khảo sát tại các cơ sở giáo dục

- Địa điểm: Tại 02 trường cao đẳng và 02 trường trung cấp có ứng dụng nhiều công nghệ số vào công tác đào tạo do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh chỉ định.

- Thời gian: Bắt đầu từ 8h30 phút ngày 29/7/2026

3. Thành phần tham dự và yêu cầu

- Thành phần:

* Đối với khảo sát tập trung

+ Đoàn công tác của Bộ: Theo Quyết định số 1256/QĐ-NGCBQLGD ngày 16/7/2026 của Cục trưởng Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục về việc thành lập Đoàn khảo sát, nghiên cứu khung năng lực số đối với nhà giáo giáo dục nghề nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh: Đại diện lãnh đạo/chuyên viên phụ trách về giáo dục nghề nghiệp của Sở; giảng viên, giáo viên các trường cao đẳng, trường trung cấp thuộc thẩm quyền quản lý của Thành phố Hồ Chí Minh (mỗi trường cao đẳng cử đại diện 01 Lãnh đạo và 04 giảng viên, mỗi trường trung cấp cử đại diện 01 Lãnh đạo và 03 giáo viên, bao gồm các lĩnh vực, nhóm ngành khác nhau).

* Đối với khảo sát tại các cơ sở giáo dục

+ Đoàn công tác của Bộ; đại diện Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh

+ Đại diện Lãnh đạo, giảng viên, giáo viên cơ sở giáo dục đến khảo sát

- Yêu cầu chuẩn bị đối với Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh:

+ Cử đại diện lãnh đạo/chuyên viên phụ trách về giáo dục nghề nghiệp của Sở tham gia khảo sát.

+ Triệu tập giảng viên, giáo viên các trường cao đẳng, trường trung cấp thuộc thẩm quyền quản lý của tỉnh Thành phố Hồ Chí Minh tham gia khảo sát bảo đảm đủ số lượng, đúng thành phần.

+ Chỉ đạo các trường cao đẳng, trường trung cấp báo cáo công tác ứng dụng năng lực số theo từng lĩnh vực, nhóm ngành (Đề cương báo cáo gửi kèm Công văn này) gửi vào email: nhdao@moet.gov.vn trước ngày 28/7/2026. Đồng thời, đề nghị giáo viên, giảng viên trả lời phiếu khảo sát trước ngày 28/7/2026 tại đường link: <https://vnshort.com/t62w>.

Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục trân trọng đề nghị quý Sở phối hợp thực hiện các nội dung trên. Thông tin liên hệ: Ông Nguyễn Hồng Đào, Trưởng phòng phát triển nhà giáo, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, số điện thoại: 0988335968.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Cục trưởng (để b/c);
- Thành viên Đoàn khảo sát (để t/h);
- Lưu: VT, PTNGCB.

**KT. CỤC TRƯỞNG
PHÓ CỤC TRƯỞNG**

Phạm Tuấn Anh

Trường.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

.....Ngày.....tháng.....năm 2026

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Về năng lực số của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp

*(Kèm theo Công văn số /NGCBQLGD – PTNGCB ngày /7/2026
của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục)*

I. Báo cáo tổng quan về đội ngũ nhà giáo

- Tổng số giáo viên/giảng viên (cơ hữu)
- Cơ cấu:
 - + Trình độ (Đại học, ThS, TS...)
 - + Lĩnh vực đào tạo
 - + Cơ cấu theo độ tuổi/thâm niên (nếu có)

II. Thực trạng về năng lực số của nhà trường

- Hạ tầng công nghệ
 - + LMS đang dùng (Moodle, Canvas...)
 - + Hệ thống quản lý đào tạo
 - + Kho học liệu số
- Mức độ triển khai (% học phần có LMS, % giảng viên/giáo viên sử dụng LMS)
- Ứng dụng công nghệ trong dạy học (Có quy định bắt buộc/khuyến khích không?)
- Ứng dụng AI (Có hướng dẫn chính thức không?)
- Hỗ trợ kỹ thuật (Có trung tâm e-learning không? Có đội ngũ hỗ trợ không?)

III. Khó khăn, vướng mắc

- Về cơ chế

- Về kinh phí
- Về hạ tầng
- Về nhận thức của giảng viên/giáo viên

...

IV. Kiến nghị, đề xuất